

中小学新冠肺炎防控 技术培训

目录

一、新冠肺炎基础知识

二、开学前

三、开学后

四、应急处置

基础知识

□ 新型冠状病毒肺炎（COVID-19），新冠肺炎，由新型冠状病毒（SARS-CoV-2）引起，1月20日被纳入乙类传染病，采取甲类管理。3月11日世界大流行。

□ 病原学特征

- β 属冠状病毒，基因特征与SARSr-CoV和MERSr-CoV有明显区别。
- 对紫外线和热敏感，56℃ 30 分钟、乙醚、75%乙醇、含氯消毒剂、过氧乙酸和氯仿等脂溶剂均可有效灭活病毒。

基础知识

□ 流行病学特征

□ 传染源：患者、无症状感染者

□ 传播途径：

■ 呼吸道飞沫

■ 接触传播

■ 气溶胶传播

■ 其他传播途径尚待明确（粪口？母婴？）

□ 人群易感性：人群普遍易感

基础知识

- 潜伏期：为1-14天，多为3-7天；
- 以发热、干咳、乏力为主要表现。少数患者伴有鼻塞、流涕、咽痛、肌痛和腹泻等症状。
- 重症患者多为发病一周后出现呼吸困难和/低氧血症，严重者可快速进展为急性呼吸窘迫综合征等。
- 部分儿童及新生儿病例症状可不典型，表现为呕吐、腹泻等消化道症状或仅表现为精神弱、呼吸急促。

开学前

组织领导

- 成立组织。学校成立由校长/党组织负责人作为第一责任人、分管校长为主要负责人的学校疫情防控工作领导小组，全面负责学校的各项传染病预防控制管理工作。
- 成员包括学校主要领导、各部门负责人、校医、班主任、后勤处、少先队/团委等，明确防控职责，责任落实到人，并确定专人负责校（园）疫情防控信息报告工作。

预案方案

- 制定学校新冠肺炎疫情防控工作方案、应急处置预案，明确日常防控工作内容和发生疑似病例时如何处置。
- 完善相关制度。完善传染病疫情报告制度、师生晨午检制度、因病缺课/缺勤登记追踪制度、复课/复工证明查验制度、疫苗接种证查验制度、通风消毒制度、环境卫生检查通报制度、传染病防控健康教育制度、健康管理制度等。

联防联控

- 学校内建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络。
- 属地教育行政部门、卫生行政部门、疾控预防控制机构、定点医院、社区卫生防控等人员及联系方式，加强沟通。

提前排查

- 明确部门及班级人员管理职责，掌握全校师生员工的健康状况和行程动向，了解其外出史、接触史、疾病史等相关信息，严禁师生员工带病返岗返校；
- 学校及时汇总师生员工健康信息，实行“日报告”与“零报告”制度，并向教育行政部门报告；
- 发现异常情况及时与属地疾控联系。

培训演练

- 对全体教职员开展防控工作方案、应急预案、以及各项防控制度、个人防护与消毒等知识和技能培训；
- 对全校学生开展防控知识教育培训，确保学生在校活动符合防控要求；
- 开展新冠肺炎疫情防控处置演练。熟悉从发现，报告，隔离，转移，消杀、密接人员管理等处置流程。

改善环境

- 开展校园环境整治行动，加强校园内教室、宿舍、食堂、会议室、厕所、卫生间等重要公共场所的保洁和消毒，彻底清理卫生死角。
- 在公共区域设置口罩专用回收箱，加强垃圾箱清洁，定期进行消毒处理。加强垃圾分类管理，及时收集并清运。

物资储备

- 个人防护用品：一次性医用口罩、一次性外科口罩、医用防护口罩、工作服、隔离衣、医用防护服、乳胶手套、一次性帽子等；
- 晨午检物品：体温枪、水银温度计等；
- 消毒用品：环境的消毒剂（含氯消毒剂）；皮肤消毒剂（75%乙醇、碘伏）以及其他消毒凝胶；
- 消毒器械：超低容量喷雾器、移动式紫外线消毒等；
- 其他设备：循环空气消毒机，红外体温仪。

临时隔离点

- 设立（临时）隔离室，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。
- 位置相对独立，空间足够，不得设在紧靠教室、食堂以及学生易到达的场所，通风良好，最好有独立使用的卫生间和洗手设施，要设立提醒标识，要有专人管理，避免其他人员误入。
- 定期常规消毒，若有可疑病例需要终末消毒。

开学后

健康监测

- 每日进行体温监测，了解教职员及学生健康情况，开展“晨午晚检”，实行“日报告”、“零报告”制度，每天根据防控要求向主管部门报告具体情况。
- 加强因病缺勤管理。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员和学生及时追访和上报。

- 严格落实教职员工及学生手卫生措施。餐前、便前便后、接触垃圾后、外出归来、使用体育器材、学校电脑等公用物品后、接触动物后、触摸眼睛等“易感”部位之前，接触污染物品之后，均要洗手。
- 确保学校洗手设施运行正常，中小学校每40~45人设一个洗手盆或0.6m长盥洗槽，并备有洗手液、肥皂等，配备速干手消毒剂，有条件时可配备感应式手消毒设施。
- 洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

- 各类生活、学习、工作场所应加强通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟，课间尽量开窗通风，也可采用机械排风。不建议使用空调。
- 卫生洁具可用有效氯500mg/L的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲洗干净。
- 加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯500mg/L的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

- ▶ 加强物体表面清洁消毒。应当保持教室、宿舍、图书馆、餐厅等场所环境整洁卫生，每天定期消毒并记录。对门把手、水龙头、楼梯扶手、宿舍床围栏、室内健身器材等高频接触表面，可用有效氯250~500mg/L的含氯消毒剂进行擦拭，也可采用消毒湿巾进行擦拭。
- ▶ 加强餐（饮）具的清洁消毒，餐（饮）具应当一人一具一用一消毒，建议学生自带餐具。餐（饮）具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；或采用热力消毒柜等消毒方式；或采用有效氯250mg/L的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲净。

- ▶ 建议教师授课时佩戴医用口罩。
- ▶ 不应组织大型集体活动。
- ▶ 对教职员工、学生和家長开展个人防护与消毒等防控知识宣传和指导。示范学生正确的洗手方法，培养学生养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾、衣袖遮挡口鼻。

宿舍管理

- ▶ 教职工和学生宿舍应当严控人员进出。
- ▶ 定时通风，对通风不畅的宿舍应当安装排风扇等机械通风设备。盥洗室配设洗手池和消毒用品，定时清洁。
- ▶ 宿舍被褥及个人衣物要定期晾晒、定期洗涤。如需消毒处理，可先用有效氯500mg/L的含氯消毒液浸泡30分钟后，再常规清洗。

食堂管理

- ▶ 保证餐食制作人员和管理人员的身体健康。
- ▶ 提供安全、合理的营养膳食。
- ▶ 设置洗手设施和配备消毒用品，供就餐人员洗手消毒，做好炊具餐具消毒工作。
- ▶ 采取分餐、错峰用餐、分散就餐等措施，减少教职员工聚集，用餐时避免面对面就坐，不与他人交谈。

应急处置

- 对发现的发热（ $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ）、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的教职员工、学生及后勤人员进行信息登记，向学校负责人报告请示后：
 - 教职员工出现疑似症状
 - ▶ 应当立即上报学校负责人，并及时按规定去定点医院就医。
 - ▶ 尽量避免乘坐公交、地铁等公共交通工具，
 - ▶ 全程佩戴医用外科口罩（或其他更高级别的口罩）。
 - 学生出现疑似症状
 - ▶ 应当及时向学校反馈并采取相应措施。

应急处置

- 出现疑似病例
- ▶ 应当立即向辖区疾病预防控制部门报告，并配合相关部门做好密切接触者的管理。
- ▶ 实行接触人员备案制，信息登记后，以上人员在不乘坐公共交通工具条件下返家留观，无个人交通工具的由学校安排车辆送至居住地，居家留观期间严禁外出，收到新冠肺炎排除结果后，方可解除以上人员管控。
- ▶ 对共同生活、学习的一般接触者进行风险告知，如出现发热、干咳等疑似症状时及时就医。
- ▶ 专人负责与接受隔离的教职员工或学生家长联系，掌握其健康状况。

消毒技术

- ▶ 一、物表消毒。加强物体表面清洁消毒。应当保持教室、宿舍、图书馆、学生实验室、体育活动场所、餐厅等场所环境卫生整洁，每日定期消毒并记录。对门把手、课桌椅、讲台、电脑键盘、鼠标、水龙头、楼梯扶手、宿舍床围栏、室内健身器材、电梯按钮等高频接触表面，可用有效氯250-500mg/L的含氯消毒剂进行喷洒或擦拭，也可采用消毒湿巾进行擦拭。
- ▶ 二、重点场所地面消毒。加强重点场所地面清洁消毒。应当加强学校食堂、浴室及宿舍地面的清洁，定期消毒并记录。可使用有效氯500mg/L的含氯消毒液擦拭消毒。

消毒技术

- ▶ 三、通风要求。各类生活、学习、工作场所（如教室、宿舍、图书馆、学生实验室、体育活动场所、餐厅、教师办公室、洗手间等）加强通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。课间尽量开窗通风，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入，所有排风直接排到室外。
- ▶ 四、餐（饮）具消毒。加强餐（饮）具的清洁消毒，餐（饮）具应当一人一具一用一消毒，建议学生自带餐具。餐（饮）具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；或采用热力消毒柜等消毒方式；或采用有效氯250mg/L的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲净。

消毒技术

- ▶ 五、宿舍清洁。要定期清洁，做好个人卫生。被褥及个人衣物要定期晾晒、定期洗涤。如需消毒处理，可煮沸消毒30分钟，或先用有效氯500mg/L的含氯消毒液浸泡30分钟后，再常规清洗。
- ▶ 六、垃圾管理。加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯500mg/L的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

谢 谢！